DOI: <https://doi.org/10.46879/ukroj.2.2020.147-153>
УДК: 614.2:615.849

Процес інтернаціоналізації вищої освіти в Харківському національному медичному університеті в сучасних умовах

Астап'єва О. М., ORCID: 0000-0003-1136-6131, e-mail: astapyeva_on@ukr.net

Старенький В. П., ORCID: 0000-0002-6600-3381, e-mail: starenkiy.victor@gmail.com

Паскевич О. І., ORCID: 0000-0002-9039-6250, e-mail: olgap72w@gmail.com

Грушка Г. В., ORCID: 0000-0002-3218-8541, e-mail: grushka.ganna@ukr.net

Федуленкова Ю. Я., ORCID: 0000-0001-8599-9500, e-mail: radiolog@ukr.net

Степанов Е. П., ORCID: 0000-0002-9980-9453, e-mail: stepanov@ukr.net

Максимишин О. В., ORCID: 0000-0002-1042-1488, e-mail: makalevl@ukr.net

Кафедра радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету, Харків, Україна

The process of internationalization of higher education at Kharkiv national medical university under modern conditions

Astapieva O. M., ORCID: 0000-0003-1136-6131, e-mail: astapyeva_on@ukr.net

Starenkiy V. P., ORCID: 0000-0002-6600-3381, e-mail: starenkiy.victor@gmail.com

Paskevych O. I., ORCID: 0000-0002-9039-6250, e-mail: olgap72w@gmail.com

Grushka G. V., ORCID: 0000-0002-3218-8541, e-mail: grushka.ganna@ukr.net

Fedulenkova J. Y., ORCID: 0000-0001-8599-9500, e-mail: radiolog@ukr.net

Stepanov E. P., ORCID: 0000-0002-9980-9453, e-mail: stepanov@ukr.net

Maksimishin O. V., ORCID: 0000-0002-1042-1488, e-mail: makalevl@ukr.net

Radiology and Radiation Medicine Department of Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine

Ключові слова:

вища освіта, інтернаціоналізація, англомовне навчання, міжнародне співробітництво.

Для цитування:

Астап'єва О. М., Старенький В. П., Паскевич О. І., Грушка Г. В., Федуленкова Ю. Я., Степанов Е. П., Максимишин О. В. Процес інтернаціоналізації вищої освіти в Харківському національному медичному університеті в сучасних умовах. *Український радіологічний та онкологічний журнал*. 2020. Т. 28. № 2. С. 147–153. DOI: <https://doi.org/10.46879/ukroj.2.2020.147-153>

Для кореспонденції:

Астап'єва Ольга Миколаївна
Харківський національний медичний університет, кафедра радіології та радіаційної медицини;
пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;
e-mail: astapyeva_on@ukr.net

© Астап'єва О. М., Старенький В. П., Паскевич О. І., Грушка Г. В., Федуленкова Ю. Я., Степанов Е. П., Максимишин О. В., 2020

РЕЗЮМЕ

Актуальність. Інтернаціоналізація вищої освіти – процес, який розвивається на національному, галузевому та інституціональному рівнях, при якому цілі, функції та механізм надання освітніх послуг набувають міжнародного характеру.

Відмінні риси сучасної університетської освіти – високі темпи інтернаціоналізації та глобальне впровадження викладання медичних дисциплін англійською мовою. Міжнародне співробітництво було і залишається одним з пріоритетів розвитку ХНМУ, є невід'ємною складовою життя університету та розвивається в рамках інтеграції вищої школи України у світову систему вищої освіти.

Мета роботи. Аналіз розвитку інтернаціоналізації вищої медичної освіти за допомогою англомовного навчання в ХНМУ, використання нових напрямків удосконалення викладання радіології та радіаційної медицини з використанням сучасних інноваційних технологій.

Матеріали та методи дослідження. Досвід проходження авторами роботи міжнародних педагогічних та фахових стажувань за кордоном; досвід навчальної та інших видів робіт з іноземними студентами як авторів цієї статті, так і викладачів інших кафедр. Використані та проаналізовані літературні джерела та відомості з офіційного сайту ХНМУ.

Результати та їх обговорення. Необхідними складовими для інтернаціоналізації навчання з використанням англійської мови є високий рівень підготовки та володіння англійською мовою професорсько-викладацького складу університету; достатня забезпеченість навчального процесу сучасними матеріально-технічними засобами, постійне підвищення кваліфікації викладачів із використанням і урахуванням міжнародного досвіду навчання, участь у міжнародних навчально-методичних конференціях.

Висновки. Інтернаціоналізація вищої освіти – незворотний процес, який розвивається на національному, галузевому та інституціональних рівнях, при якому цілі, функції та механізм надання освітніх послуг набувають міжнародного характеру, має високі темпи інтернаціоналізації та глобальне впровадження викладання медичних дисциплін англійською мовою.

Keywords:

higher education, internationalization, english training, international cooperation.

For citation:

Astapieva OM, Starenkiy VP, Paskevych OI, Grushka GV, Fedulenkova JY, Stepanov EP, Maksimishin OV. The process of internationalization of higher education at Kharkiv National Medical University under modern conditions. *Ukrainian journal of radiology and oncology*. 2020;28(2): 147–153. DOI: <https://doi.org/10.46879/ukroj.2.2020.147–153>

For correspondence:

Astapieva Olha Mykolaivna
Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department;
4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;
e-mail: astapieva_on@ukr.net

© Astapieva O. M., Starenkiy V. P., Paskevych O. I., Grushka G. V., Fedulenkova J. Y., Stepanov E. P., Maksimishin O. V., 2020

ABSTRACT

Background. Higher education internationalization is a process developing at national, industry-specific and institutional levels, when the goals, functions and mechanism of providing educational services become international in nature.

A distinctive feature of modern university education is a high rate of internationalization and global introduction of teaching medical disciplines in English. International cooperation has been and remains one of the priorities of KNMU development. It is an integral part of the university life developing within the framework of the higher school of Ukraine in higher education world system.

Purpose of the paper is to analyze higher medical education internationalization development due to English medium at KNMU, new directions of improving teaching radiology and radiation medicine using modern innovative technologies.

Material and methods. International work experience and pedagogical and professional internships; experience of training foreign students of the authors as well as the teachers of others departments. The literature sources and information provided at KNMU official website have been used and analyzed.

Results. The necessary components of internationalization of teaching in English medium is a high level of English proficiency of university teaching personnel; sufficient material and technical resources; continuous training of teachers following and taking into account international teaching experience, participation in international educational conferences.

Conclusions. Higher education internationalization is an inevitable process developing at national, industry-specific and institutional levels; it implies that the goals, functions and mechanism of providing educational services become international and have a high rate of internationalization and global implementation of teaching medical disciplines in English medium.

Рукопис надійшов <i>Manuscript was received</i> 10.06.2020	Отримано після рецензування <i>Received after review</i> 24.06.2020	Прийнято до друку <i>Accepted for printing</i> 15.07.2020
--	---	---

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами і темами

Робота виконана в контексті плану підвищення педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу Харківського національного медичного університету МОЗ України.

Connection with research programs, plans and projects

The study has been carried out in the scope of advanced educational training of the academic teaching staff of Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine.

ВСТУП

Інтернаціоналізація вищої освіти – процес, який розвивається на національному, галузевому та інс-

титуціональному рівнях, при якому цілі, функції та механізм надання освітніх послуг набувають міжнародного характеру [1]. У наш час інтернаціоналізація вищої освіти стає об'єктом і предметом цілеспрямованої політики з боку держави, орієнтованої на вирішення національних, політичних, соціальних та економічних проблем. Процес інтернаціоналізації освіти включає індивідуальну мобільність, мобільність студентів або професорсько-викладацького складу в навчальних цілях, мобільність освітніх програм, формування нових міжнародних стандартів навчальних програм, інтеграцію в навчальні програми міжнародних освітніх стандартів, інституціональне партнерство, створення стратегічних освітніх альянсів [2].

Інтернаціоналізація поглиблює базу знань освітніх закладів та учасників навчального процесу,

розширює рамки наукового пошуку, збагачує існуючі навчальні програми. Наявність у вищих навчальних закладах (ВНЗ) студентів та викладачів із різних країн розширює культурні горизонти як студентів, так і викладачів. Навчання іноземних студентів також впливає на розвиток країни походження студентів і сприяє глобальній економічній та політичній стабільності в усьому світі [1, 2].

Відмінні риси сучасної університетської освіти – високі темпи інтернаціоналізації та глобальне впровадження викладання медичних дисциплін англійською мовою [3, 4]. Медичні факультети Західної Європи нині викладають англійською окремі предмети, магістерські програми, що робить їх привабливими для потенційних студентів.

Мета роботи: аналіз розвитку інтернаціоналізації освіти за допомогою англомовного навчання в Харківському національному медичному університеті (ХНМУ), використання нових напрямків удосконалення викладання радіології та радіаційної медицини з використанням сучасних інноваційних технологій.

МАТЕРІАЛИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Матеріалами для цієї роботи стали досвід міжнародних педагогічних та фахових стажувань за кордоном авторами статті (2019, 2020 рр.) та багаторічний досвід навчання, проведення виховної, методичної роботи серед іноземних студентів співробітниками кафедри радіології та радіаційної медицини ХНМУ, а також результати вивчення досвіду роботи в умовах інтернаціоналізації вищої медичної освіти співробітниками інших кафедр ХНМУ (за результатами проведених навчально-методичних конференцій в університеті). Проаналізовано багаторічний досвід роботи викладачів різних кафедр ХНМУ з англомовними студентами. Використані матеріали офіційного сайту ХНМУ.

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ

Міжнародне співробітництво було і залишається одним із пріоритетів розвитку ХНМУ, є невід'ємною складовою життя університету та розвивається в рамках вищої школи України у світовій системі вищої освіти [6]. З метою постійного поліпшення доступності та якості вищої освіти, укріплення академічної позиції університету та зміцнення міжнародного співробітництва в університеті було розроблено Стратегію інтернаціоналізації ХНМУ 2019–2025 років, яка включає такі елементи:

- освітні послуги для іноземних студентів;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- участь у міжнародних семінарах, конференціях, симпозиумах та з'їздах;
- взаємодія із закордонними партнерами, міжнародними організаціями, посольствами зарубіжних держав із питань реалізації міжнародних зв'язків університету;
- організація прийому зарубіжних громадян (абітурієнтів);
- організація закордонних відряджень з метою підвищення кваліфікації викладачів, студентів, аспірантів і працівників університету.

На сучасному етапі інтернаціоналізації пріоритетними завданнями університету є:

- розвиток міжнародної академічної мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- впровадження системи дистанційного викладання курсів окремих дисциплін з метою залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в ХНМУ;
- активізація роботи з пошуку закордонних закладів вищої освіти (ЗВО) – партнерів для розробки та впровадження у навчальний процес напрямів підготовки із отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- впровадження у практику системи оцінювання міжнародної діяльності кафедральних колективів для підвищення їх ролі у міжнародній діяльності університету;
- посилення роботи з пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема стажування;
- забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів.

Розширення географії міжнародних зв'язків, прагнення закордонних інститутів до співробітництва з ХНМУ та участь університету в роботі міжнародних організацій свідчать про його визнання та зростаючий авторитет в освітньому просторі. Серед постійних партнерів ХНМУ можна виділити такі: Агенція охорони здоров'я Швеції (Швеція), психіатрична клініка Мюнстерлінген (Швейцарська Конфедерація), Інститут фізіології Академії наук Чеської Республіки (Чеська Республіка), Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке (ФРН), Спортивна клініка «Вілла Стюарт» (Італія), Познанський університет медичних наук (Польща), Таджикиський державний медичний університет (Республіка Таджикистан), Йедитепський університет (Туреччина).

ХНМУ входить до еліти медичних університетів світу, його випускники успішно відкривають свою приватну практику, займають посади провідних фахівців різних галузей медицини, посади в державних структурах охорони здоров'я країн Азії, Африки, США, Латинської Америки [6].

Для вирішення цих питань було зроблено декілька кроків. Для цього були встановлені стандарти володіння англійською мовою професорсько-викладацького складу; впровадження адекватних тестів для перевірки підготовленості викладачів до такої роботи; розробка та впровадження курсу англійської мови для викладачів для специфічних потреб; визначена роль кафедр англійської мови у підготовці викладачів для роботи з англомовними студентами, а також план підвищення кваліфікації викладачів. На допомогу викладачам для їх самопідготовки видано розмовник для викладачів, які працюють з англомовними студентами; постійно збільшується ресурс літератури з цих питань у науковій бібліотеці ХНМУ. Нині ХНМУ є одним із лідерів за кількістю англомовних викладачів, які отримали міжнародні сертифікати (B2 та вище), що сприяє щорічному зростанню кількості англомовних студентів, які навчаються в ХНМУ.

На жаль, це відбувається на тлі поступового зниження загального рівня володіння англійською мовою в Україні (у рейтингу з 80 країн світу ми перейшли з 34-го місця в 2015 р. на 47-ме в 2017 р.). Така ситуація вимагає від викладацького колективу ХНМУ ще більших зусиль щодо вдосконалення викладання англійською мовою, більш ефективного використання існуючих технічних засобів для більш ефективного навчання студентів в університеті [4]. Крім того, важливу роль відіграє проведення науково-методичних конференцій в ХНМУ з актуальних питань розвитку навчання англійською мовою, участь професорсько-викладацького складу в міжнародних стажуваннях для викладачів ВНЗ.

Кафедра радіології та радіаційної медицини ХНМУ бере активну участь у процесі інтернаціоналізації освіти відповідно до стратегічних цілей та задач, установлених керівництвом університету. Так, головними напрямками цієї роботи є:

1. Висока якість викладання дисципліни студентам третього та п'ятого курсів 6-го та 7-го медичних факультетів англійською мовою, тобто досягнення викладачами високого рівня володіння англійською мовою з урахуванням специфіки медичної дисципліни. П'ять викладачів кафедри мають сертифікат рівня B2 та один – C1 володіння англійською мовою; три викладачі мають внутрішні сертифікати володіння англійською мовою.

2. Достатнє матеріально-технічне забезпечення навчального процесу з урахуванням особливостей навчальної дисципліни (радіологія). Кафедра обладнана комп'ютерною технікою, що дозволяє використовувати навчальні фільми, презентації, демонстрації радіологічних зображень (рентгенограми, ехограми, сцинтиграми, комп'ютерні томограми, магнітно-резонансні томограми). Крім того, у навчальній кімнаті кафедри встановлена інтерактивна дошка, що дозволяє вивчати деталі радіологічних зображень, одночасно зіставляти різні зображення та ін.

3. Завдяки результатам неодноразового проходження міжнародного стажування викладачі кафедри застосовують сучасні методики навчання студентів із використанням мобільного зв'язку (Kafoot, ED195 та ін.), оксфордські дебати та ін. У 2019 році викладачі стажувалися з питань інтернаціоналізації вищої освіти в Краківському економічному університеті (Польща); у 2020 році – в Люблінському медичному університеті (Польща) з питань глобалізації вищої медичної освіти та європейського досвіду реформування медицини.

4. Перехід до студентоцентричної системи викладання, тобто використання індивідуального підходу до кожного студента залежно від володіння ним англійською мовою, загальної бази знань з інших медичних дисциплін.

5. Професорсько-викладацький склад кафедри бере участь у міжнародних конференціях з питань розвитку вищої освіти, за 2019–2020 рр. викладачами опубліковані статті з питань удосконалення навчання з радіології, у тому числі й англійською мовою, та інтернаціоналізації вищої медичної освіти в ХНМУ.

ВИСНОВКИ

1. Інтернаціоналізація вищої освіти – процес, який розвивається на національному, галузевому та інституціональному рівнях, при якому цілі, функції та механізм надання освітніх послуг набувають міжнародного характеру.

2. Відмінні риси сучасної університетської освіти – високі темпи інтернаціоналізації та глобальне впровадження викладання медичних дисциплін англійською мовою.

3. Міжнародне співробітництво було і залишається одним із пріоритетів розвитку ХНМУ, воно є невід'ємною складовою життя університету та розвивається в рамках вищої школи України у світову систему вищої освіти.

4. Необхідними складовими для інтернаціоналізації навчання з використанням англійської мови є високий рівень підготовки та володіння англійською мовою професорсько-викладацького складу університету; достатня забезпеченість навчального процесу сучасними матеріально-технічними засобами, постійне підвищення кваліфікації викладачів з використанням і урахуванням міжнародного досвіду навчання, участь у міжнародних навчально-методичних конференціях.

ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Колектив авторів планує постійно вивчати процес інтернаціоналізації вищої медичної освіти шляхом власного досвіду при навчанні іноземних студентів у ХНМУ, участі в проведенні міжнародних науково-методичних конференцій з цього питання, у педагогічних стажуваннях за кордоном із метою вивчення досвіду провідних вишів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Современные тенденции интернационализации высшего образования / Абдулкеримов И. З., Павлюченко Е. И., Эсетова А. М. *Проблемы современной экономики*. 2012. № 3 (43). С. 358–361.
2. Шимко П. Д. Правление процессами глобализации высшего образования на вузовском и региональном уровнях. *Вестник ИНЖЭКОНа. Сер. Экономика*. 2008. №3 (22). С. 337–340.
3. Лісовий В. М., Капустник В. А., Завгородній І. В., Корнейко І. В. Нагальні питання підготовки викладачів ХНМУ до роботи у середовищі англійської мови: зб. матеріалів LI навч.-метод. конф., м. Харків, 31 січня 2018 р. Харків, ХНМУ, 2018. С. 3–5.
4. Жбанков М. Р. Игра. *Постмодернизм: Энциклопедия*. Минск: Интерпрессервис; Книжный дом, 2001. С.291–293.
5. Шляхи удосконалення викладання радіології та радіаційної медицини за допомогою сучасного матеріально-технічного забезпечення / Астап'єва О. М., Фатєєв О. О., Акрітова К. О., Максимішин О. В.: зб. матеріалів XVI Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжн. участю. м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р., ТНМУ, «Укрмедкнига», 2019. С. 156–157.
6. Офіційний сайт Харківського національного медичного університету. <http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?view=article&id=2742:20>

REFERENCES

1. Abdulkirimov IZ, Pavlyuchenko EI, Esetova AM. Sovremennye tendencii internacionalizacii vysshego obrazovaniya. *Problemy sovremennoj ekonomiki*. 2012; 3(43): 358–61.
2. SHimko PD. Pravlenie processami globalizacii vysshego obrazovaniya na vuzovskom i reginal'nom urovnyah. *Vestnik INZHEKONa. Ser. Ekonomika*. 2008; 3 (22): 337–40.
3. Lisovij VM, Kapustnik VA, Zavgorodnij IV, Kornejko IV. Nagal'ni pitannya pidgotovki vikladachiv HNMU do roboti u seredo vishchi anglijs'koї movi. *Zb. Materiali LI navchal'no-metodichnoї konferencii*, m. Harkiv, 31 sichnya 2018 r. Harkiv, HNMU. 2018: 3–5.
4. ZHbankov M R. Igra. *Postmodernizm: Enciklopediya*. Minsk: Interpresservis, Knizhnyj dom. 2001: 291–93.
5. Astap'eva OM, Fateev OO, Akritova KO, Maksimishin OV. SHlyahi udoskonalennya vikladannya radiologii ta radiacijnoї medicini za dopomogoyu suchasnogo material'no-tekhnichnogo zabezpechennya. *Zb. Materialiv XVI Vseukraїns'koї naukovo-praktichnoї konferencii z mizhnarodnoyu uchastyu*. 16–17 travnya 2019 r, m. Ternopil'. TNMU, «Ukrmedkniga». 2019: 156–57.
6. Oficijnij sajt Harkivs'kogo nacional'nogo medichnogo universitetu. <http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?view=article&id=2742:20>

Конфлікт інтересів

Автори декларують відсутність явних та потенційних конфліктів інтересів.

Інформація про фінансування

Фінансування видатками Державного бюджету України.

Conflict of interest

The authors do not have any evident or potential conflict of interest.

Funding information

Financed by the State budget of Ukraine.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Астап'єва Ольга Миколаївна – кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: astapyeva_on@ukr.net,
моб.: +38(050) 632-17-44.

Внесок автора: проведення навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, аналіз процесу інтернаціоналізації вищої медичної освіти (зокрема з радіології та радіаційної медицини), міжнародне педагогічне стажування (Польща) в 2019 та 2020 роках.

Старенький Віктор Петрович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: starenkiy.victor@gmail.com,
моб.: +38(067) 578-21-47.

Внесок автора: проведення навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, аналіз процесу інтернаціоналізації вищої медичної освіти (зокрема з радіології та радіаційної медицини).

Паскевич Ольга Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: olgap72w@gmail.com,
моб.: +38(096) 319-40-05.

Внесок автора: проведення навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, міжнародне педагогічне стажування (Польща) у 2019 та 2020 роках.

Грушка Ганна Василівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: grushka.ganna@ukr.net,
моб.: +38(050) 524-41-53.

Внесок автора: проведення навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, аналіз процесу інтернаціоналізації вищої медичної освіти (зокрема з радіології та радіаційної медицини), міжнародне педагогічне стажування (Польща) у 2020 році.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Astapieva Olha Mykolaivna – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: astapyeva_on@ukr.net,
tel.: +38(050) 632-17-44.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, analysis of higher medical education internationalization process (particularly in Radiology and Radiation Medicine), international teaching training (Poland) in 2019 and 2020.

Starenkyi Viktor Petrovych – Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of Department, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: starenkiy.victor@gmail.com,
tel.: +38(067) 578-21-47.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, analysis of higher medical education internationalization process (particularly in Radiology and Radiation Medicine).

Paskevych Olha Ivanivna – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: olgap72w@gmail.com,
tel.: +38(096) 319-40-05.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, international teaching training (Poland) in 2019 and 2020.

Hrushka Hanna Vasylivna – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: grushka.ganna@ukr.net,
tel.: +38(050) 524-41-53.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, analysis of higher medical education internationalization process (particularly in Radiology and Radiation Medicine), international teaching training (Poland) in 2020.

Федуленкова Юлія Янівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: radiolog@ukr.net,
моб.: +38(066) 629-46-92.

Внесок автора: проведення навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, міжнародне педагогічне стажування (Польща) у 2019 році.

Степанов Ернст Павлович – кандидат медичних наук, доцент кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: stepanov@ukr.net,
моб.: +38(066) 217-42-10.

Внесок автора: навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, аналіз процесу інтернаціоналізації навчання в ХНМУ.

Максимишин Олексій Володимирович – асистент кафедри радіології та радіаційної медицини Харківського національного медичного університету Міністерства охорони здоров'я України; пр. Науки, 4, м. Харків, Україна, 61022;

e-mail: makalevl@ukr.net,
моб.: +38(050) 632-08-84.

Внесок автора: навчання з радіології та радіаційної медицини серед іноземних студентів англійською мовою, аналіз процесу інтернаціоналізації навчання в ХНМУ.

Fedulenkova Yuliia Yanivna – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: radiolog@ukr.net,
tel.: +38(066) 629-46-92.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, international teaching training (Poland) in 2019.

Stepanov Ernst Pavlovych – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: stepanov@ukr.net,
tel.: +38(066) 217-42-10.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, analysis of education internationalization process at KNMU.

Maksimishyn Oleksii Volodymyrovych – teaching assistant, Kharkiv National Medical University of Ministry of Health of Ukraine, Radiology and Radiation Medicine Department, 4 Nauky Avenue, Kharkiv, Ukraine, 61022;

e-mail: makalevl@ukr.net,
tel.: +38(050) 632-08-84.

Author contributions: training in Radiology and Radiation Medicine for English medium students, analysis of education internationalization process at KNMU.